



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С. БУГЛЕН**

**368216, Дагестан Республика, Буйнакский район, с.Буглен, ул.
Шихсаидовых зд. 44, т.89285570807**

**Муниципальный этап Республиканского смотр-конкурса в номинации
«Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД» в МБДОУ «Детский
сад «Ромашка» сел.Буглен**

Путешествие в страну правил дорожного движения

«Приключения Светофора»



с.Буглен 2022г.

Актуальность:

В связи:

- с увеличением транспортного потока в нашем селе,
- с опасным территориальным расположением детского сада;
- установкой автобусной остановки вблизи детского сада - возникла необходимость предупреждения и поведения детей на улицах села.

Цель:

Активация деятельности МКДОУ « Ромашка» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;

активизировать работу дошкольных образовательных организаций по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Содержание

1. Наличие в методическом кабинете раздела «Изучение правил дорожного движения» (наглядные пособия, методическая и художественная литература, разработки праздников, экскурсии бесед, игр и т. д.; фотоальбомы, планшеты, поделки, плакаты, работа с родителями и т.д.), роль методического кабинета в обучении педагогического коллектива ПДД, оказании помощи воспитателям.
2. План ДОУ, групп в планировании работы по изучению ПДД во всех сферах деятельности.
3. Материалы по изучению ПДД во всех группах ДОУ согласно возрасту.
4. Программа «Приключения светофора»
5. Уголок безопасности, транспортной площадки, необходимых атрибутов для проведения игр на свежем воздухе по отработке практических навыков, закрепления знаний по ПДД.
6. Совместная работа ДОУ с ГИБДД, школой, родителями и другими организациями.
7. Обобщение передового опыта в ДОУ по данной проблеме.

Пояснительная записка.

Огромное количество жертв на дорогах вызывает всё большую тревогу общества. Растёт понимание того, что ребёнку следует раньше учить противостоять этой разрушающей силе, оптимально используя все технические достижения цивилизации, грамотно, разумно, ответственно вести себя всюду, где существуют риск и опасности.

Увеличение интенсивности дорожного движения, постоянно большое количество травмированных и погибших, в том числе и детей, ставят задачу интеграции усилий всех заинтересованных организаций и ведомств в деле предупреждения дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной.

Большое значение в решении данной проблемы имеет формирование культуры поведения на дорогах, которое начинается в самом юном возрасте и продолжается в течение всей жизни.

От того, как организована работа по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма в ДОУ зависит культура поведения детей и их родителей в дорожной ситуации.

Работа детского сада будет эффективной, если будет организовано тесное сотрудничество с другими организациями, а именно с ГИБДД.

Нормативно – правовым обеспечением сотрудничества направленного на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма являются следующие документы:

- Конституция РФ, ст. 43,72
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ.
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»,утв. Постановлением РФ от 01.02. 2006 № 100.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Локальные акты.

Совместная работа дошкольного учреждения и ГИБДД по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма направлена на формирование навыков безопасного поведения на дорогах и формирование осознанного и ответственного отношения родителей к соблюдению правил дорожного движения, понимания их значимости.

Совместная работа включает в себя такие разделы как:

- организационная работа;
- методическая работа с педагогами;
- методическая работа с родителями воспитанников;
- работа с детьми.

В ходе совместной деятельности используются различные формы работы, и предполагается активное участие инспектора по пропаганде ГИБДД.

Приложение № 1
к приказу №1
МБДОУ
«Д/с «Ромашка»
«01» сентября 2022г.

ПРОГРАММА

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» в дошкольных образовательных организациях

ЗАДАЧИ: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных организаций по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

- 1-я станция: «На светофоре красный свет» (июнь, июль).
- 2-я станция: «Зажегся желтый» (август, сентябрь).
- 3-я станция: «Свет зеленый» (октябрь, ноябрь).
- 4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (декабрь).

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

- а) педагогический коллектив детского сада,
- б) дети,
- в) родители.

1-я СТАНЦИЯ «НА СВЕТОФОРЕ КРАСНЫЙ СВЕТ»

1. ИЮНЬ

- по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию «Приключения Светофора» (детям выдать эмблему, игру, воспитателю-светофору напомнить детям о правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листовку с проведением игры);
- провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия, еще раз обратив внимание родителей на вопросы обеспечения безопасности детей на дорогах;

- провести семинар-совещание воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения;
- оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»;
- оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключение Светофора»;
- в каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения;
- выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.

2. ИЮЛЬ

- а) в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения;
- б) по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения – наши верные друзья»;
- в) лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я СТАНЦИЯ «ЗАЖЕГСЯ ЖЕЛТЫЙ»

3. АВГУСТ

- а) подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;
- б) по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения; подвести итоги, лучших поощрить;
- в) посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения;
- г) провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- д) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;
- е) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;

ж) в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу».

5. СЕНТЯБРЬ

- а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;
- б) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период
- в) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение без опасности»;
- г) начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН с другим детским садом;
- д) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- е) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й стадии, отметить лучших; дать старт на 3-ю станцию.

3-я СТАНЦИЯ «СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ»

6,7. ОКТЯБРЬ

- а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре – зеленый»;
- б) продолжить работу на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- в) оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

8. НОЯБРЬ

- а) провести праздник «На светофоре – зеленый» с приглашением родителей;
- б) провести экскурсию на перекрестке «Три чудных света»;
- в) подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я СТАНЦИЯ «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

9. ДЕКАБРЬ

- а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты, отметить лучших воспитателей, детей, родителей;
- г) методистам по итогам проведения мероприятий программы обновить методическую базу для использования в дальнейшей работе;

д) руководителям дошкольных образовательных организаций по итогам проведенных мероприятий Программы «Приключения Светофора» провести анализ работы с приложением соответствующих документов отчетности и включением в них рекомендаций для педагогического коллектива и родителей.



«Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге»

Для приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге существует несколько принципов:

1. Последовательность.

Во избежание ситуаций, опасной для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно – от знакомого к незнакомому, т. е. любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Процесс должен начинаться с родителей. Обучать детей необходимо с раннего возраста.

2. Воспитание собственным примером.

Свои наблюдения за реальным поведением взрослых предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следования правилам.

3. Соответствие формы обучения возрасту ребенка.



Целесообразность того или иного поведения на дорогах должна выступать в контексте потребностей ребенка, а также его возрастных возможностей.

4. Включенность обучения в контекст повседневной жизни.

Знания должны стать для ребенка основой его жизнедеятельности. Родители и воспитатели обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения. Можно включать их в сюжетно-ролевые, дидактические игры, развлечения и т. д.

5. Поощрение ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. Содействовать такому навыку может обязанность нести ответственность за другое живое существо.

Естественно, без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребенок хорошо запоминает только то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.



Правила, которые должен знать каждый ребёнок



1. Нельзя играть на дороге и на тротуаре рядом с дорогой.
2. Нельзя переходить улицу на красный свет независимо от того, едут в данный момент по дороге машины или нет; машина может появиться внезапно.
3. Нельзя выбегать на дорогу.
4. Нельзя выходить на проезжую часть из-за препятствий (припаркованных машин), когда ни пешеход, ни водитель не видят друг друга.
5. Нельзя в ожидании зелёного света светофора или автобуса стоять на дороге и у самого края тротуара.
6. Ходить нужно только по тротуарам. Дорога – место для машин, а место для пешеходов – тротуар. Если приходится идти по дороге (например, в сельской местности), то двигаться надо навстречу движению, чтобы пешеход видел машину, а водитель – идущего навстречу пешехода.

7. Без родителей переходить улицу лучше в группе пешеходов.

Памятка для родителей по ПДД

Уважаемые папы и мамы!

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!

Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1. Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.
2. Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.
3. Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.
4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает тоже самое.
5. Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.
6. При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.
7. Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.

8. Особенно обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.

9. Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым, показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

10. Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

11. Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.

12. Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!

ПОМНИТЕ!!!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с **ВАС** - родителей!
Уберечь ребенка от беды на дорогах - **долг взрослых.**
Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице.
Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- Знать, где проводят свободное время их дети;
- Постоянно контролировать поведение детей во время игры во дворе, жилой зоне, движения по тротуару;
- Крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения в улично-дорожной сети;
- Обеспечить наличие на одежде и аксессуарах детей световозвращающих элементов;
- Помнить о личной ответственности за поведение своих детей.

Совместная работа образовательного учреждения и семьи успешна в условиях активного участия родителей в профилактических мероприятиях по безопасной жизнедеятельности.

Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Уважаемые мамы и папы!

Вы являетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребёнка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы Ваш ребёнок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ваш ребёнок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Знакомьте малыша с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведёт Вас в детский сад, а из детского сада домой.

В этом возрасте ребёнок должен знать:

- На дорогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырываться нельзя;
- Переходить дорогу надо спокойным шагом;
- Пешеходы – люди, которые идут по улице;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору;
- Машины бывают разные, это – транспорт. Машинами управляют шофёры (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая, проезжая часть);
- Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.

Мамы! Папы!

Отнеситесь соответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ

От природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у них бывает рассеянным. Поэтому, чем чаще вы напоминаете ребёнку несложные правила поведения на дороге, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

4. При ожидании общественного транспорта:

— стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

5. При переходе проезжей части:

— переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

— не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

— не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто- и мототранспортными средствами;

— не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

— не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

— объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

— выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

— подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

— не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

— научите ребенка быть внимательным в зоне остановки — особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

7. При движении автомобиля:

— приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

— не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

— не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.



**ПЛАН ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПРАВИЛАМ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ.**

Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия	Теоретическое занятие	Сотрудник ГИБДД	Июнь
Дорога в детский сад, школу.	Практическое занятие по изготовлению схемы и перекрёстков вокруг детского сада	Сотрудник ГИБДД и воспитатели	Июль
Обязанности пешехода, пассажиров.	Теоретическое занятие		Август
Психофизиологические характеристики ребёнка	Консультация	Педагог-психолог	Сентябрь
Предупредительные сигналы	Экскурсия в школу	Сотрудник ГИБДД	Октябрь
Виды транспортных средств. ДТП и их причины.	Теоретическое занятие		Ноябрь
Сигналы светофора и регулировщика.	Информационно-практическое занятие на территории детского сада	Сотрудник ГИБДД и воспитатели	Декабрь
Дорожные знаки и дорожная разметка.			
Итоговое занятие	Итоги	Заведующая	

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Уважаемые мамы и папы! Предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать насколько наши дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения

1. Ваш ребенок знает:

- Название села, в котором живет;
- Свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- Свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- Пешком;
- На транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком и вы с ребенком:

- Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
- Переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортные и пешеходные?

- Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин;
- Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
- Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный сигнал светофора, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.
- 6. Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали, что они обозначают?
- Я делаю это постоянно, когда приходится переходить дорогу или пользоваться транспортом;
- Я делал это достаточно давно;
- Не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает ваш ребенок?

- Автобус
- Троллейбус
- Такси

8. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- Мой ребенок спокойно стоит на остановке;
- Садится вместе с взрослыми, через переднюю и среднюю дверь. Не шумит, если есть возможность садиться на свободное сидение. Не высовывается из окна, не сорит в салоне.
- Мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице:

- Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны;
- Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны;
- Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители.

Спасибо за участие.

*ПЛАН ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ*

НА ТЕМУ:

*«Приключение
Светофора»*

1 –я станция: «На светофоре красный свет» (июнь, июль)

2-я станция: «Зажёгся жёлтый» (август, сентябрь)

№	Темы мероприятий	Сроки	Ответственные	Группа
1	Подготовить и утвердить план проведения мероприятий на тему:	Июнь июль	Заведующая Нурмагомедова М.А.	

	«На светофоре красный свет», где дан старт игре – путешествию «Приключения Светофора»			
2	Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой.		воспитатели	
3	Выдать детям эмблемы, игру, воспитателю – светофору, напомнить детям о правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку – листовку с проведением игры.		воспитатели	
4	Провести общее собрание с родителями всех групп с целью объявления игры – путешествия.		воспитатели	
5	Провести семинар – совещание воспитателей по вопросу организации проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.		Заведующая Нурмагомедова М.А.	
6	Оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»		Методист Ахмедова Дж.И.	
7	Оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»		воспитатели	
8	В каждой группе сделать		воспитатели	

	большой светофор.			
9	Открытое занятие на тему: «Путешествие в страну правил дорожного движения»		воспитатель подг. группы Апутаева Р.А.	
10	Выпустить листовку – обращение к родителям поучаствовать и поспособствовать в проведении игры путешествии «Приключение светофора»		Заведующая Нурмагомедова М.А.	
11	В группах провести с детьми занятия по правилам движения.		воспитатели	
12	Организовать чтение книг, разучивание стихов, разучивание песен.		Муз. рук – ль, воспитатели	
13	В группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения.		воспитатели	
14	Для родителей по итогам оформить выставку «Правила дорожного движения»		воспитатели	
15	Воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы.		воспитатели	

Август
«Зажегся желтый» - 2 станция.

№	Темы мероприятий	сроки	ответственный	группа
1	Подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику – транспорт, подготовить площадку для работы.		воспитатели	
2	Привести в порядок транспортную площадку для проведения занятий с детьми, с целью отработки практических навыков.		воспитатели	
3	В уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»		воспитатели	
4	В подготовительной группе подготовить и вывесить на видном месте схемы: «Мой путь в садик», «Садик –школа –садик»		Воспитатели ст. группы Алиева М.Г, Магомедова Т.Д.	
5	Посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.		воспитатели	
6	Во дворе детского сада оформить беседку по правилам дорожного движения.		воспитатели	
7	Подготовить дополнительные		воспитатели	

	наглядные пособия для проведения итогового занятия «Особенности поведения детей на улице вне детского сада».			
--	--	--	--	--

Сентябрь

№	Темы мероприятий	сроки	ответственный	группа
1	Организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД		воспитатели	подгот. гр.
2.	В «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне – зимний период		воспитатели	во всех группах
3	Подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение без опасности»		Алиева М.Г, Магомедова Т.Д.	ст. гр.
4	Сценка, песни и стихи, посвященные правилам дорожного движения.		Муз. рук. Газанова М.А.	во всех группах
5	Начать подготовку к празднику « На светофоре зеленый» по типу КВН между группами.		воспитатели	во всех группах
6	Провести с детьми практическое занятие по ПДД на транспортной площадке		воспитатели	во всех группах
7	Провести занятие по рисованию на тему:		Алиева М.Г, Магомедова Т.Д.	ст. гр.

	«Рисунок на асфальте»			
8	Провести занятие аппликация по теме : «Правила дорожного движения»		Ахмедова Дж. И., Ибрагимова Д. А.	ср гр.
9	Занятие рисование на тему: « Веселый светофор»		Бийгишиева А.Б.	мл. гр.
10	Подвести итоги работы игры – путешествия на 2 –й станции, от метить лучших; дать старт на 3 –ю станцию.		воспитатели	во всех группах



0

*П'ЧЁТ О
ПРОДЕЛАННОЙ
РАБОТЁ ПО
БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ*

на тему:

*«Приключение
Светофора»*

(июнь, июль, август)

Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой



Изучение



правил ПДД и раздача эмблем детям подготовительной группы







**Памятка – листовка родителям о
проведении игры
«Приключение Светофора»**

**В сентябре, в детском саду
«Ромашка» проводится игра -
путешествие «Приключение
Светофора» (по изучению правил
дорожного движения)**

**Просим Вас посодействовать и
поучаствовать в проведении
мероприятия в детском саду.**

***СЕМИНАР – СОВЕЩАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСУ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО
ПРОПОГАНДЕ ПДД.***





УГОЛОК В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ В ПОМОЩЬ ВОСПИТАТЕЛЮ «ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Общий уголок «Пусть горит зелёный свет»



Светофоры в группах





**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«БУРАТИНО» НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**



МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С.БУГЛЕН
БУЙНАКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

*Всероссийский конкурс:
«Безопасность дошкольника на
дороге: как ее обеспечить?»*

В номинации:

Совершенствование содержания, форм и технологий работы с детьми дошкольного возраста по профилактике безопасности на дороге

НА ТЕМУ:

*«Путешествие в страну правил
дорожного движения»*

*Составила: воспитатель
подготовительной группы
Апугаева
Равганият
Абидиновна*



Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия:

- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем.

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правило дорожного движения.

Активация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал к занятию: дорожные знаки.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.



Задачи интегрированных образовательных областей:

- «Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.
- «Художественное творчество». Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
- «Познание». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.
- «Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- «Коммуникация». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- «Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица?», «Я-водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Верестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажегся красный», С.Яковлев «Нужно начинать без спора», Б.Житков «Светофор».



Дидактическая игра «Хорошо-плохо».
Дети называют номера детей на слайде, которые нарушили правила дорожного движения.

Цель: учить детей видеть нарушения правил дорожного движения других людей в жизненных ситуациях.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку:
Это что за очень странный
Человек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это? (Буратино)



Дети: Буратино



Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает как вести себя на улицах нашего города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят



Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: На лошадях, на повозках.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали ...

На чем они путешествовали?

Дети: Поезда, автомобили, самолеты и т.д.



Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет - то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
2. Кто ватагою веселой каждый день шагает в садик?
3. Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?
4. Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
5. Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
6. Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
7. Кто дорогу перейдет только там, где переход?
8. Кто пинает мяч веселый на дороге перед домом?
9. Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
10. Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
11. Знает кто, что красный свет-это значит хода нет?
12. Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
13. Знает кто, что свет зеленый означает- путь открыт?
14. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
15. Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?



Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего случится. До свидания.

Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего?

Какие задания показались вам трудными?
(краткий опрос по занятию)

Проводится игра «Ответь правильно»

(дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

- Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)
- Голос автомобиля (сигнал)
- А машины летают?
- У светофора 8 глаз? (нет-3 сигнала: красный, желтый, зеленый)
- А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)
- Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)
- Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)



Воспитатель: Следующая наша остановка называется «Собери светофор». Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Воспитатель: И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит - пообедай тут. (Пункт питания)

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)

Я знак дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (Место стоянки)

Физкультминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый,
Людам машет: «Не ходи!»

Здесь машины едут прямо.
«Пешеход ты погоди!»
Посмотрите: улыбнулся,
Приглашает нас идти:
«Вы машины, не спешите!
Пешеходы пропустите!»

*Ходьба на месте
Движения руками в стороны,
вверх, в стороны, вниз.
Руки перед собой.
Руки в стороны.
Руки на пояс, улыбка.
Ходьба на месте.
Хлопки руками.
Прыжки на месте.*



Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинский помощи).



Тормози водитель. Стой!
Знак запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен)



Остановка, толпится народ
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!
(Место остановки автобуса)

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знаете, дети,
Только на ... («Велосипедная дорожка»)

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка»)



Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет-проезжай, запрета нет. (Светофор)



В белом треугольнике
С окантовкой красной
Человечкам –школьникам
Очень безопасно
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге... (Дети)



«Загадки о дорожных знаках»

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет?

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

Загадки по ДДП:

Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет...
(«Пешеходный переход»)



Цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот сто он сказал:



Ребенок (светофор): Друзья не надо спорить! Каждый из вас - очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.



Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинными и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор.

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на наших улицах нужен светофор?

Дети: Да, чтобы не было аварий и т.д.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках»

(разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька:

Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.



Ребенок (красный огонек): Я, Красный, самый важный- цвет костра, пожара. Как меня увидят люди- знают что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я Желтый цвет важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки прекратите спорить! Это я самый важный цвет.

ЗАНЯТИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «КОЛОБОК».

Воспитатель: Бийгишиева А.Б.







ЗАНЯТИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ТЕРЕМОК».

Воспитатель: Ахмедова Дж.И.













**РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПЕСЕН В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ,
ПОСВЯЩЁННЫХ ДОРОЖНЫМ ЗНАКАМ.**

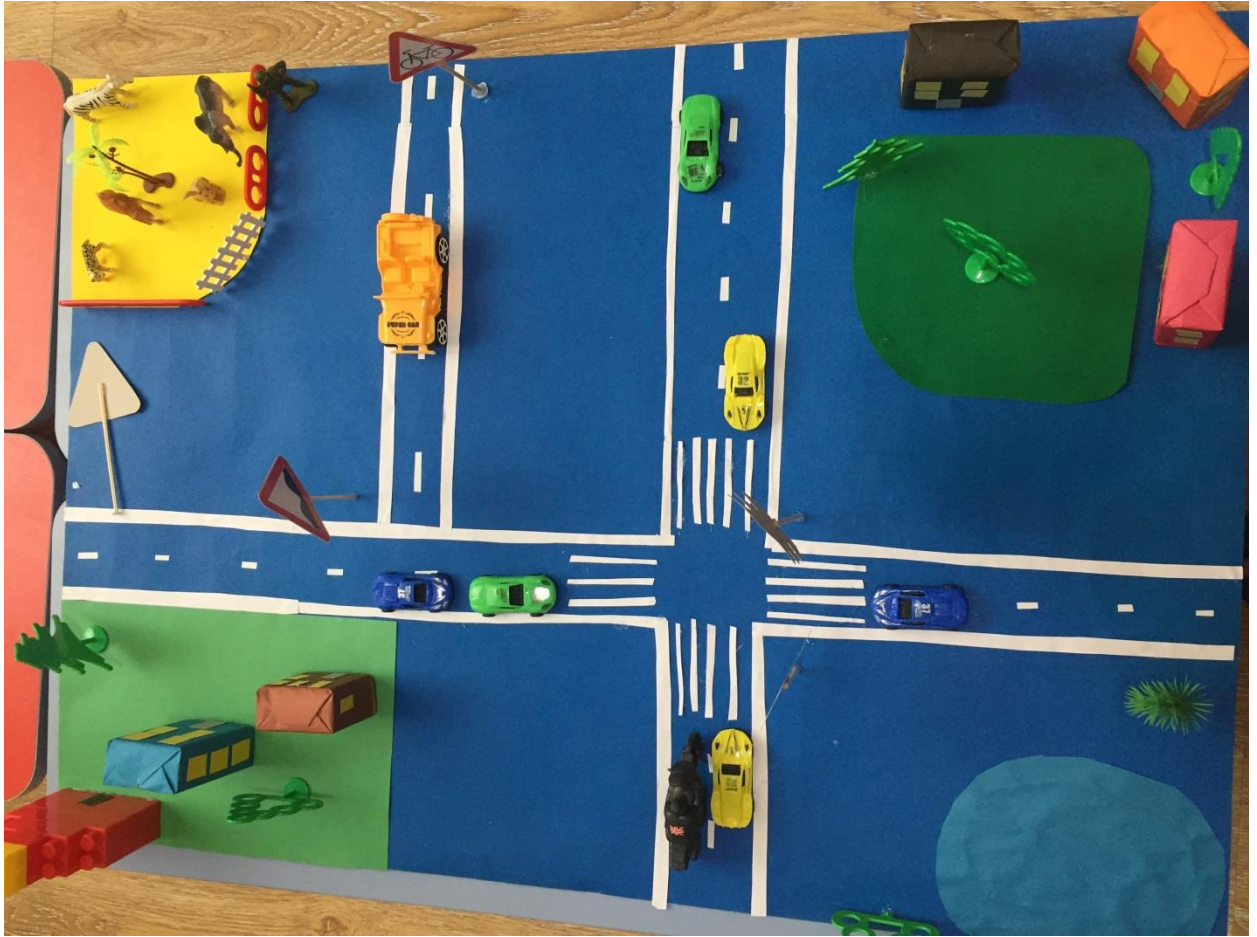
Муз.руководитель Газанова М.А.



ВЫСТАВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»







**АВГУСТ
«ЗАЖЁГСЯ ЖЁЛТЫЙ» - 2 СТАНЦИЯ**



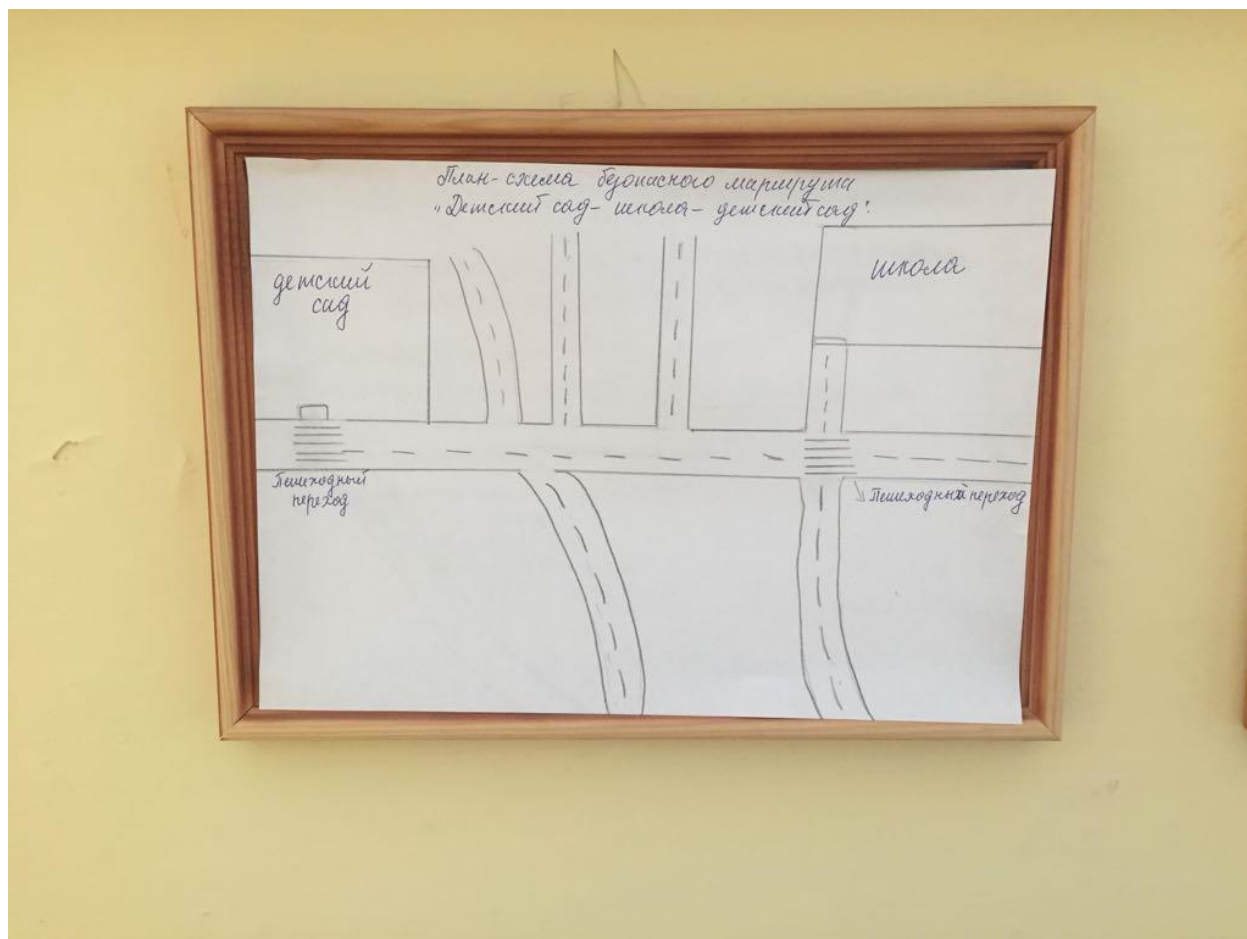


УГОЛКИ ВО ВСЕХ ГРУППАХ «СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

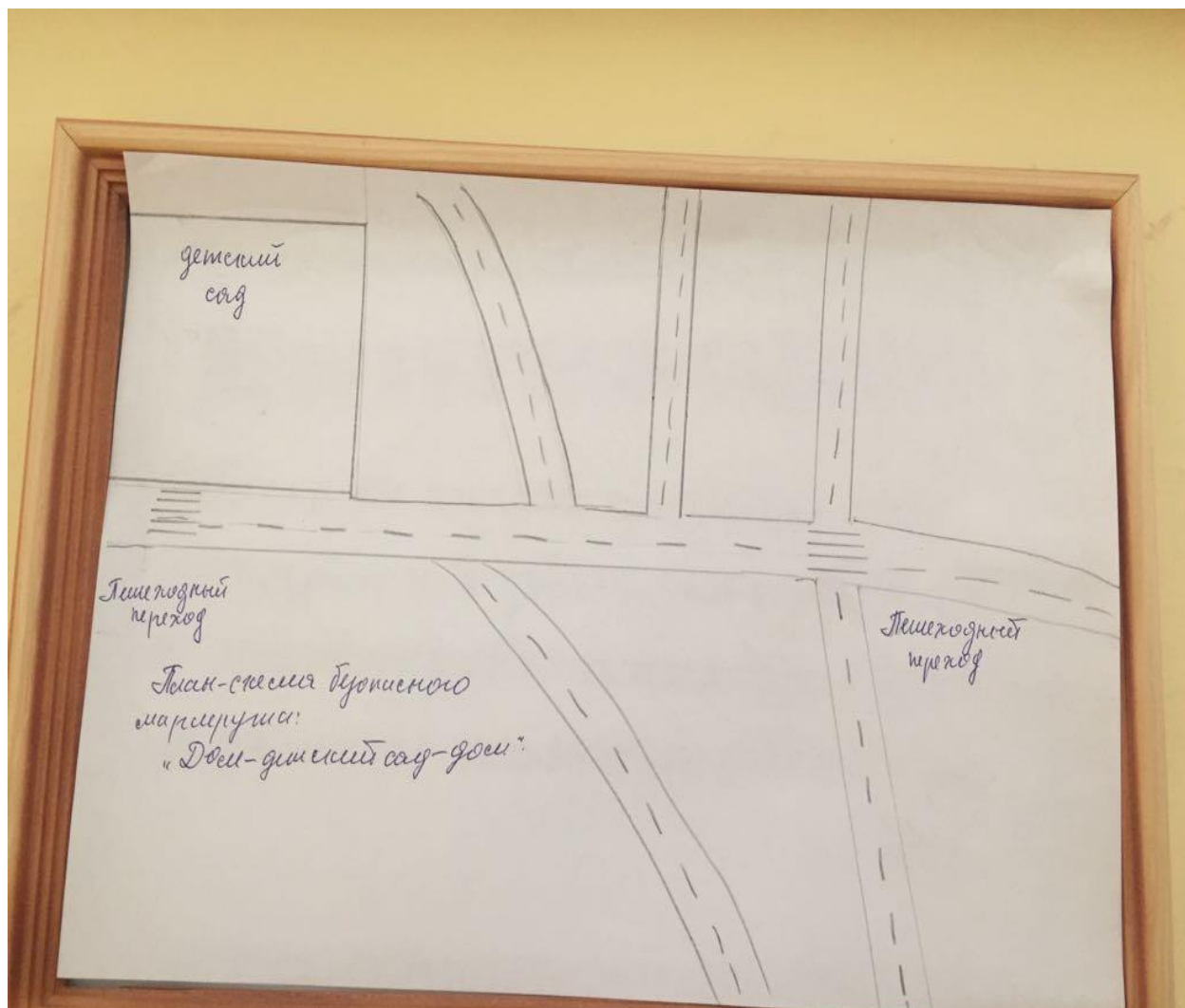




**ПЛАН – СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА
«ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»**



ПЛАН – СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА
«ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»



**ПОСЕЩЕНИЕ ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЫ
С ЦЕЛЮ ОТРАБОТКИ МАРШРУТА
«МОЙ ПУТЬ В ШКОЛУ», ВСТРЕЧА С ЮНЫМИ
ИНСПЕКТОРАМИ ДВИЖЕНИЯ**





БЕСЕДКА ВО ДВОРЕ ДЕТСКОГО САДА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ







Спасибо за внимание!